

CATEGORIA: NÍVEL ENSINO FUNDAMENTAL II / ÁREA: CIÊNCIAS DA VIDA				
NOME DO ORIENTADOR	NOME DA ESCOLA	CIDADE	TÍTULO DO TRABALHO	CLASSIFICAÇÃO FINAL
Lucinéia da Silva Santana Dantas	Escola Municipal João Vieira da Paixão	Goiânia	Tecnologia sustentável na preservação da biodiversidade do cerrado.	1º
Gesmar de Paula Santos Júnior	Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás - Unidade Dionária Rocha	Itumbiara	O fogo no cerrado: amigo ou inimigo? Entendendo as queimadas	2º
Nero Carlos de Novaes Junior	Escola Municipal Gilmar de Jesus Cavalcante	Valparaíso	Guardiões do cerrado: uma investigação microscópica das estratégias de sobrevivência das folhas contra o fogo e a seca.	3º
José Vitor Felix Gonçalves	Escola Municipal Domingos de Jesus Monteiro Guimarães	Formosa	Construção e implantação de ecobarreiras no córrego Josefa Gomes no município de Formosa-GO	4º
Laiany Vieira da Silva	Escola Municipal Domingos de Jesus Monteiro Guimarães	Formosa	De Resíduo a Fertilizante: A Compostagem como Ferramenta Educativa	5º
Mateus Ferreira de Lacerda	Escola Municipal Izaíra Machado de Freitas Camargo	Formosa	Ciência Verde:Produção de Bioplástico a partir do amido	6º
Wynthynei Mendes da Costa	Escola Municipal Izaíra Machado de Freitas Camargo	Formosa	Produção de tintas sustentáveis a partir de matérias- primas naturais não convencionais	7º
Luana Gomide Bezerra	Escola municipal professor Domingos de Jesus Monteiro Guimarães	Formosa	A construção de terrários como atividade prática investigativa no ensino de ciências da natureza	8º
Mateus Bento de Andrade	Escola Municipal Nara do Carmo Rezende	Goiânia	As Ervas Medicinais do Cerrado e geração de renda para populações locais	Não compareceu
Débora Pereira Santana	Escola Municipal Maria da Terra	Goiânia	Energia Limpa e Inovação: Protótipos Sustentáveis para Conversão de Energias Renováveis no Cerrado.	Não compareceu
Raquel Lourenço Souto de Paula	Escola Municipal Maria da Terra	Goiânia	Preservação da Biodiversidade e do solo do Cerrado: Irrigação das áreas verdes urbanas da Região Noroeste de Goiânia:benefícios para o solo e para a sustentabilidade ambiental.	Não compareceu

CATEGORIA: NÍVEL ENSINO FUNDAMENTAL II / ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS, DA TERRA E ENGENHARIAS				
NOME DO	NOME DA ESCOLA	CIDADE	TÍTULO DO TRABALHO	CLASSIFICAÇÃO

ORIENTADOR	NOME DA ESCOLA	CIDADE	TÍTULO DO TRABALHO	FINAL
Lucinéia da Silva Santana Dantas	Escola Municipal João Vieira da Paixão	Goiânia	Dispositivos de alerta e segurança e drone de monitoramento no cerrado.	1º
Rafael Azevedo Braz	EM Vicente Rodrigues do Prado	Goiânia	Robótica Sustentável e Cultura Maker: Tecnologia Educacional para a Conservação do Cerrado	2º
Lucinéia da Silva Santana Dantas	Escola Municipal João Vieira da Paixão	Goiânia	Caminhão elétrico itinerante, de preservação ambiental no cerrado	3º
Ariane Resende Campos	CEPI Luiz Carlos da Mota	Urubaçu	O Lixo Que Você Ignora Está Queimando o Planeta	4º

CATEGORIA: NÍVEL ENSINO FUNDAMENTAL II / ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS, LETRAS E ARTES				
NOME DO ORIENTADOR	NOME DA ESCOLA	CIDADE	TÍTULO DO TRABALHO	CLASSIFICAÇÃO FINAL
Rayssa Sousa Barbosa	Escola Municipal Luzia Maria de Siqueria	Senador Canedo	Práticas Inclusivas com Impressão 3D no Ensino Fundamental II	1º
Francielle Elias Campos Moura	Escola Municipal Alice Coutinho	Goiânia	Documentário: O Cerrado Brasileiro na Literatura Goiana e na Música Popular	2º
Rogério Francisco Leite	CEPI Jesus Conceição Leal	Aparecida de Goiânia	Sonoridades do Cerrado	3º

CATEGORIA: NÍVEL ENSINO FUNDAMENTAL II / MENINAS NA CIÊNCIA				
NOME DO ORIENTADOR	NOME DA ESCOLA	CIDADE	TÍTULO DO TRABALHO	CLASSIFICAÇÃO FINAL
Jane Rodrigues dos Santos	Escola Municipal Professor Joaquim Moreira	Formosa	Laboratório Verde: Sabão do Cerrado - Cuidado em Cada Gota	1º
Raquel da Silva Rodrigues	Escola Municipal Izaira Machado F. Camargo	Formosa	Terrários como Laboratórios Vivos: Educação Ambiental em Miniatura.	2º
Anna Clara Matias Saraiva	Escola Municipal Professor Domingos de Jesus Monteiro Guimarães	Formosa	Hotel de Insetos do Cerrado: um abrigo sustentável para polinizadores	3º
Maria Aparecida da Silva Leite	Escola Municipal Gomes Santana Ramos	Anápolis	É o nosso papel cuidar do nosso papel	4º
Débora Pereira Santana	Escola Municipal Maria da Terra	Goiânia	Preservação da Biodiversidade Vegetal do Cerrado: Desafios e Alternativas frente às Queimadas em Áreas Urbanas da Região Noroeste de Goiânia.	Não compareceu
Débora Pereira Santana	Escola Municipal Maria da Terra	Goiânia	Sistemas de Irrigação como Alternativa para Mitigação das Queimadas e Conforto Populacional em Áreas Urbanas do Cerrado.	Não compareceu

CATEGORIA: NÍVEL ENSINO MÉDIO / ÁREA: CIÊNCIAS DA VIDA				
NOME DO ORIENTADOR	NOME DA ESCOLA	CIDADE	TÍTULO DO TRABALHO	CLASSIFICAÇÃO FINAL
Hellen da Silva Cintra de Paula	Instituto Federal de Goiás - Campus Goiânia Oeste	Goiânia	Potencial Antimicrobiano do Mel e do Própolis	1º
	Instituto Federal de		Preservação dos recursos hídricos em centros urbanos.	

Nayara Luiz Pires	Goiás - Câmpus Formosa	Formosa	Municípios em centros urbanos: estudo de caso do Laguinho do Vovô em Formosa-go	1º
Marcos Augusto Schliewe	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Formosa	Formosa	Potencial Antibacteriano de Extratos Foliares de Barbatimão (<i>Stryphnodendron adstringens</i> (Mart.) Coville) e de Mutamba (<i>Guazuma ulmifolia</i> Lam.) contra <i>Staphylococcus</i> sp.	2º
Marco Antônio Gomes de Carvalho	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Jataí	Jataí	Pé de Flor do Cerrado	3º
Luanna Elis Guimarães	Instituto Federal de Goiás - Campus Aparecida	Aparecida de Goiânia	Agentes jovens ambientais - ifg	3º
Silvana Barbosa Santiago	Instituição Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Aprendizagem ativa por meio da construção de modelos anatômicos: estudando o sistema circulatório	4º
Karla de Aleluia Batista	Instituição Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Aprendizagem ativa por meio de simulação lúdica de tipagem sanguínea	5º
Pedro Paulino Borges	Centro de Ensino em Período Integral Virgílio Santillo	Anápolis	Análise da toxicidade do agrotóxico fluopiram em um bioensaio utilizando artemia salina e desenvolvimento de um bioinseticida a partir de extratos de plantas do Cerrado	6º
Hellen da silva cintra de Paula	Instituição Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Potencial antimicrobiano do Açafrá-da-terra e do Urucum	7º
Lucilene Aparecida dos Santos	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Uruaçu	Uruaçu	"O leite está bom ou azedou?" O cerrado te responde com cor!	8º
Matheus Ferreira dos Santos	Instituição Federal de Goiás - Câmpus Uruaçu	Uruaçu	Formulação de um BioGel Hídrico como Bioestimulante no Crescimento de Plantas do Cerrado.	9º
Karla de Aleluia Batista	Instituição Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Potencial antimicrobiano do cravo-da-índia e da canela, especiarias comuns na culinária goiana	10º
Pedro Paulino Borges	Centro de Ensino em Período Integral Virgílio Santillo	Anápolis	Missão Cerrado: uma proposta de jogo eletrônico para a conscientização ambiental	Não compareceu
Daniel Ordine Vieira Lopes	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Formosa	Formosa	Uso de Infusões de Folhas de Pimenta-Rosa (<i>Schinus terebinthifolius</i>) com Ação Antimicrobiana: Potencial Biotecnológico contra <i>Staphylococcus</i>	Não compareceu

CATEGORIA: NÍVEL ENSINO MÉDIO / ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS, DA TERRA E ENGENHARIAS				
NOME DO ORIENTADOR	NOME DA ESCOLA	CIDADE	TÍTULO DO TRABALHO	CLASSIFICAÇÃO FINAL
Leandro Garcia Ribeiro	CEPI Polivalente Dr. Sebastião Gonçalves de Almeida	Uruaçu	Horta Hidropônica Automatizada	1º
Tatiana Aparecida Rosa da Silva	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	Biofish energia: miniusina sustentável de biodiesel	2º

Elton Faria de Souza Lima	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Uruaçu	Uruaçu	Tratamento de Água Contaminada com Metais Pesados Utilizando Ácido Húmico: Desenvolvimento e Avaliação de um Filtro Experimental	3º
Leandro Garcia Ribeiro	CEPI Polivalente Dr. Sebastião Gonçalves de Almeida	Uruaçu	Robótica como ferramenta de aprendizado de matemática por alunos do ensino médio	4º
Anna Karolynna Marques Rodrigues	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	Protótipo de geração eólica de baixa potência	5º
Thiago VedoVatto	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Jataí	Jataí	Quadrados Mágicos: Técnicas de Construção	6º
Leonardo Magalhães de Castro	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	BioBriq: Uma Solução Sustentável para a Transformação de Resíduos em Energia	7º
Leandro Garcia Ribeiro	CEPI Polivalente Dr. Sebastião Gonçalves de Almeida	Uruaçu	Robô autônomo	8º
Vinicio Fernandes da Silva	SESI SENAI Jardim Colorado	Goiânia	Prato do dia - Cerrado: Uma proposta de jogo digital considerando as PANCS aliadas a conservação	9º
Vitória Gonçalves do Amaral	CEPMG-DMES Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás - Dona Maria Eliza da Silva	Uruaçu	Ecolink: Monitoramento Ambiental no Cerrado com Foco na Detecção de Queimadas	10º
Pedro Augusto Prata Barbosa	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	O Cheiro Sustentável do Cerrado: Pesquisa, Educação Ambiental e Divulgação Científica sobre a Produção de Sabão Ecológico	11º
Nilma Silvania Izarias	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Uruaçu	Uruaçu	Produção de sabonete íntimo feminino utilizando plantas do Cerrado	12º
Katiúscia Daiane Ferreira	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	Bioplásticos de Amido: uma alternativa Sustentável	13º
Tatiana de Oliveira Zuppa Neto	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Uruaçu	Uruaçu	Análise da qualidade do mel de abelha comercializado com e sem inspeção na região de Uruaçu, GO.	14º
Thiago Anunciação Rezende	Instituto Federal de Goiás - Campus Aparecida de Goiânia	Aparecida de Goiânia	Energia do Cerrado o papel das bacias hidrográficas na geração hidrelétrica	15º
Eryc Dias Medeiros Silva	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	Sistema de irrigação Microcontrolado	16º
Keilla Rita Sutero	CEPMG - Shinihara	Luziânia	Sistema Automatizado de Monitoramento e Irrigação para Viveiros e Mudas do Cerrado	17º
Igor Fernandes Silva	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	Bancada de Controle de Nível com Supervisório LabVIEW para Consumo Sustentável de Água e Mitigação dos Impactos do Desperdício	18º
Micael Ferreira Moura	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	Construção de um Motor de Corrente Contínua como Recurso Didático no Ensino Médio Técnico	19º
Josemar Alves dos Santos Junior	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	Modulação de ondas sonoras por arco voltaico	20º
	Instituto Federal de			

Anny Gabriely Borges Amaral	Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	Caixa de compostagem inteligente	21º
Rogério Sousa e Silva	Instituto Federal de Goiás - Inhumas	Inhumas	C-Robot: Robô Suspensão em Trilhos para Monitoramento Ubíquo Inteligente da Produção de Frangos de Corte em Granjas Automatizadas	Não compareceu
Rogério Sousa e Silva	Instituto Federal de Goiás - Inhumas	Inhumas	Desenvolvimento e Implantação de Hardware IoT para Monitoramento e Gestão de Consumo de Água em Campi Acadêmicos Inteligentes	Não compareceu
Gabrielle Rosa Silva	Centro de Ensino em Período Integral Osvaldo da Costa Meireles	Luziânia	DO LIXO AO VESTUÁRIO: PRODUÇÃO DE TECIDO BIODEGRADÁVEL A PARTIR DA EXTRAÇÃO DE CELULOSE DO BAGAÇO DA CANA-DE-AÇÚCAR	Não compareceu
Roberto Augusto Bizerra	CEPMG - Shinohara	Luziânia	Robôclean - Automação Sustentável na Conservação do Ambiente Escolar	Não compareceu

CATEGORIA: NÍVEL ENSINO MÉDIO / ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS, LETRAS E ARTES				
NOME DO ORIENTADOR	NOME DA ESCOLA	CIDADE	TÍTULO DO TRABALHO	CLASSIFICAÇÃO FINAL
Kelio Junior Santana Borges	Instituição Federal de Goiás - Câmpus Aparecida	Aparecida de Goiânia	O cerrado e seus Seres: os indivíduos e suas vivências brutais em Hugo de Carvalho Ramos	1º
Medley Miranda Carvalho.	Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás - Dona Maria Eliza da Silva	Uruaçu	Jardim Sensorial do Cerrado: uma Ferramenta para Potencializar a Aprendizagem de Crianças com Transtorno do Espectro Autista	1º
Roniel Francisco dos Santos	Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás - Dona Maria Eliza da Silva	Uruaçu	Nascentes Vivas, Cerrado em Pé: Educação Ambiental e Cidadania Científica na Área Urbana de Uruaçu-GO	2º
Thiago Anunciação Rezende	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Aparecida	Aparecida de Goiânia	Os Sons do Cerrado: Confecção de instrumentos musicais a partir de materiais alternatives	2º
Fernando Henrique de Oliveira Alves	Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás - Dona Maria Eliza da Silva	Uruaçu	Vote Cerrado: uma alternativa sustentável para campanhas políticas	3º
Kelio Junior Santana Borges	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Aparecida	Aparecida de Goiânia	Nem toda beleza será punida: a trajetória trágica de corpos femininos na mitologia grega, em contos maravilhosos e na literatura moderna escrita por mulheres	3º
Nícolas Morais de Carvalho	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Uruaçu	Uruaçu	Proteger os povos tradicionais é defender o cerrado : articulando arte e química em prol da justiça socioambiental	4º
Daniela Oliveira dos Santos	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	"Retratos do Cerrado: o olhar sobre a diversidade e a sustentabilidade às margens do Rio Paranaíba	5º
Gisela Aparecida dos Reis Bellinaso	Colégio Estadual Florescer	Goiânia	Ensina cerrado: cartas inclusivas do alfabeto	6º
Djalma Oliveira de		Aparecida	Flores e Vozes: fauna, flora,	

Souza	José Lopes Rodrigues de Goiânia	histórias e memórias do cerrado	7°
Kelio Junior Santana Borges	Instituto Federal de Goiás - Campus Aparecida	Aparecida de Goiânia	Um universo mágico: o sobrenatural no cerrado de J. J. Veiga
Larissa Stefane Rodrigues de Lima	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Inhumas	Inhumas	Jogos literários interativos sobre o Cerrado
Daniel Ordine Vieira Lopes	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Formosa	Formosa	A proibição de celulares nas escolas – A opinião de estudantes e professores
Daniel Ordine Vieira Lopes	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Formosa	Formosa	A proibição de celulares nas escolas – A opinião de estudantes e professores

CATEGORIA: NÍVEL ENSINO MÉDIO / EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS				
NOME DO ORIENTADOR	NOME DA ESCOLA	CIDADE	TÍTULO DO TRABALHO	CLASSIFICAÇÃO FINAL
Renata Eduarda Gonçalves Marques	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Formosa	Formosa	Produção de papéis reciclados com sementes nativas do Cerrado para recuperação ambiental.	1°
Giselia Aparecida dos Reis Bellinaso	Colégio Estadual Florescer	Goiânia	Ensina cerrado: cartas inclusivas do alfabeto	2°
Marisluyen Gonçalves Soares	CEPMG-DMES (Colegio Estadual da Polícia Militar de Goiás - Dona Maria Elisa da Silva	Uruaçu	O Cerrado como Farmácia Viva: Uma proposta para valorizar comunidades e saberes tradicionais sobre plantas medicinais no Norte de Goiás	3°

CATEGORIA: NÍVEL ENSINO MÉDIO / MENINAS NA CIÊNCIA				
NOME DO ORIENTADOR	NOME DA ESCOLA	CIDADE	TÍTULO DO TRABALHO	CLASSIFICAÇÃO FINAL
Camilla Botêga Aguiar Kogawa	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Jornada de Sabores à Consciência: Educação Alimentar e Nutricional como instrumento para a sustentabilidade do Cerrado.	1°
Patrícia Silva Nunes	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Doação de órgãos salva vidas: o uso de jogos e peças anatômicas na sensibilização de estudantes	2°
Jullyana Borges de Freitas	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Do bioma Cerrado ao microbioma intestinal: eixo intestino-cérebro e inteligência emocional	3°
Dayana Figueiredo Abdalla	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	Aquarela do Cerrado: estudo dos pigmentos vegetais e seus segredos naturais	4°
Ádria Assunção Santos de Paula	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Ecossistemas da Mente: o Cerrado como metáfora para a saúde mental e o equilíbrio emocional	5°
Silvana Barbosa Santiago	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Potencial antimicrobiano do fruto do tucumã	6°
Tatiana de Oliveira Zuppa Neto	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Uruaçu	Uruaçu	Avaliação de método de extração do óleo de baru (Dipteryx alata Vog.)	7°
Kelio Junior Santana Borges	Instituto Federal de Goiás - Campus Aparecida	Aparecida de Goiânia	Naquele lugar rústico: o cerrado e a infância violenta nos contos de J.J. Veiga	8°
	Instituto Federal de		Do Saber Popular ao	

Maria Clara Bosco Batista	Goiás - Campus Inhumas	Inhumas	Conhecimento Científico: o uso de plantas medicinais no estado de Goiás	9º
Danielle Coelho da Cruz	SESI SENAI Jardim Colorado	Goiânia	o uso etnobotânico do bacupari (<i>Garcinia Brasiliensis</i>) e avaliações de sua toxicidade e genotoxidade	10º
Dayana Figueiredo Abdalla	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	A Vida Secreta do Solo: como o solo molda a vegetação do Cerrado.	11º
Gabrielle Rosa Silva	Centro de Ensino em Período Integral Osvaldo da Costa Meireles	Luziânia	O uso da biologia computacional para a análise dos mecanismos de ação da dipirona	12º
Danielle Coelho da Cruz	SESI SENAI Jardim Colorado	Goiânia	Cagaita: práticas de baixo custo para conservação e valorização de um fruto do cerrado	13º
Silvana Barbosa Santiago	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Potencial antimicrobiano de temperos e especiarias comumente utilizados na culinária goiana	14º
Karla de Aleluia Batista	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Potencial antimicrobiano do gengibre contra bactérias e fungos de importância alimentar e em saúde	15º
Anna	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara	Itumbiara	Automação Residencial de Baixo Custo	16º
Tatiana de Oliveira Zuppa Neto	Instituto Federal de Goiás - Câmpus	Uruaçu	Bomba de hidrogênio	17º
Viviane Margarida Gomes Pacheco	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Inhumas	Inhumas	A matemática das queimadas no Cerrado	18º
Jéssica Azevedo Coelho	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Aparecida	Aparecida de Goiânia	(Cor)alinas - Pintando com as cores do cerrado	19º
Kelio Junior Santana Borges	Instituto Federal de Goiás - Campus Aparecida	Aparecida de Goiânia	Entre pedras e flores: o cerrado no universo poético de Cora Coralina	20º
Silvana Barbosa Santiago	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Modelo didático da osteoporose: educação em saúde e frutos do Cerrado como fonte de cálcio	21º
Tatiana de Oliveira Zuppa Neto	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Uruaçu	Uruaçu	Garrafa azul e o equilíbrio químico	22º
Hellen da Silva Cintra de Paula	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Goiânia Oeste	Goiânia	Aprendizagem ativa por meio de construção de modelos anatômicos: estudando a função renal.	23º
Danielle Coelho da Cruz	Escola SESI SENAI Jardim Colorado	Goiânia	Avaliação da toxicidade das cascas da jabuticaba (<i>Plinia sp</i>) por teste de germinação e frente a artemia salina	24º
Mônica de Souza e Silva	Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás - Dionária Rocha	Itumbiara	A Batalha da Termometria: Descobrindo a física por meio do Cerrado Goiano	25º
Mônica de Souza e Silva	Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás - Dionária Rocha	Itumbiara	Cartas da termometria: uma abordagem lúdica para o ensino de física no Cerrado	26º
Elisangela	Instituto Federal de		Floresta Invertida do Cerrado: efeitos do solo queimado	

Engenheira Cardoso de Lima Borges	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Inhumas	Inhumas	Stress do solo queimado, hidrogel e regimes hídricos no crescimento inicial do feijão	27º
Leandro Alexandre Freitas	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Inhumas	Inhumas	Aplicação de Modelos de Inteligência Artificial em Protótipos de Veículos Autônomos Utilizando Arduino e Raspberry Pi	Não Compareceu
Leandro Alexandre Freitas	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Inhumas	Inhumas	Desenvolvimento de um Assistente Virtual Educacional com Raspberry Pi e Inteligência Artificial	Não Compareceu
Leandro Alexandre Freitas	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Inhumas	Inhumas	Aplicação de Modelos de Inteligência Artificial em Protótipos de Veículos Autônomos Utilizando Arduino e Raspberry Pi	Não Compareceu
Leandro Alexandre Freitas	Instituto Federal de Goiás - Câmpus Inhumas	Inhumas	Desenvolvimento de um Assistente Virtual Educacional com Raspberry Pi e Inteligência Artificial	Não Compareceu

(assinado eletronicamente)
 Carlos Rangel Neves Otto
 Presidente da Comissão Científica da FeCin/IFG 2025
 Portaria nº 3.512/2025

(assinado eletronicamente)
 Lorenna Silva Oliveira Costa
 Diretora de Pesquisa e Inovação
 Portaria nº 1.726/2021

(assinado eletronicamente)
 Lorena Pereira de Souza Rosa
 Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
 Portaria nº 1.738/2022

Documento assinado eletronicamente por:

- Lorena Pereira de Souza Rosa, PRO-REITOR(A) - CD2 - REI-PROPPG, em 04/11/2025 13:54:01.
- Carlos Rangel Neves Otto, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLOGICO, em 04/11/2025 13:51:11.
- Lorenna Silva Oliveira Costa, DIRETOR(A) - CD3 - REI-DPI, em 04/11/2025 13:50:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/11/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 711343
 Código de Autenticação: e4d973747e

